МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. ГАМЗАТОВА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E6DB6775926A9DA46AA555B0E807D505
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 29.06.2026 до 22.09.2027

ОТЧЕТ
о результатах опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Код и наименование направления подготовки или специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Образовательная программа	Информатика и Дополнительное образование (Робототехника)

Махачкала – 2025

Анкетирование обучающихся ИМФИ ДГПУ — 2025: 44.03.05 «Информатика и Дополнительное образование (Робототехника)»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

Институт математики, физики и информатики

Информация о результатах опросов обучающихся по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и Дополнительное образование (Робототехника)», об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Отчётный период: 2025 год. Показатель АП7 «Наличие внутренней системы оценки качества образования».

Сведения об образовательной программе

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Уровень	Форма обучения
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и Дополнительное образование (Робототехника)	бакалавриат	очная, заочная

Организация анкетирования

Удовлетворённость обучающихся оценивали по шкале: полностью удовлетворён; скорее удовлетворён; отчасти удовлетворён, отчасти нет; скорее не удовлетворён.

Анкетирование проводилось анонимно в электронной форме с 10 ноября по 5 декабря 2025 г. среди обучающихся программы всех курсов (очная и заочная формы обучения).

В опросе приняли участие 90 обучающихся (74 % от контингента программы — 122 человека; очная форма — 92, заочная — 30).

Результаты анкетирования

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
Условия	Материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий	45 (50)	20 (22)	20 (22)	5 (6)
Условия	Доступ к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет	50 (56)	22 (24)	13 (14)	5 (6)
Условия	Условия для самостоятельной работы (читальные залы, компьютерные классы)	50 (56)	20 (22)	13 (14)	7 (8)
Условия	Социально-бытовые условия (питание, медицинское обслуживание, общежитие)	40 (44)	22 (24)	21 (23)	7 (8)
Содержание	Соответствие содержания программы	55 (61)	25 (28)	8 (9)	2 (2)

Блок	Показатель	Полностью удовлетворён, чел. (%)	Скорее удовлетворён, чел. (%)	Отчасти, чел. (%)	Скорее не удовлетворён, чел. (%)
	ожиданиям и будущей профессии				
Содержание	Актуальность и практическая направленность дисциплин	52 (58)	21 (23)	11 (12)	6 (7)
Организация	Удобство расписания учебных занятий	44 (49)	27 (30)	13 (14)	6 (7)
Организация	Информирование о графике учебного процесса и изменениях	46 (51)	25 (28)	14 (16)	5 (6)
Организация	Организация промежуточной аттестации	52 (58)	25 (28)	10 (11)	3 (3)
Организация	Организация практик	52 (58)	23 (26)	10 (11)	5 (6)
Качество	Профессионализм и качество преподавания	55 (61)	22 (24)	9 (10)	4 (4)
Качество	Объективность оценивания знаний	50 (56)	20 (22)	14 (16)	6 (7)
Качество	Учебно-методическое обеспечение дисциплин	48 (53)	23 (26)	13 (14)	6 (7)
Качество	Качество образовательного процесса в целом	51 (57)	25 (28)	10 (11)	4 (4)

Отдельные дисциплины (модули): наиболее высоко оценены «Образовательная робототехника», «Основы программирования»; наибольшая доля неудовлетворённых ответов — «Архитектура компьютера» (21 чел., 23 %).

Практики: учебной практикой полностью или скорее удовлетворены 78 чел. (87 %), производственной (педагогической) практикой — 80 чел. (89 %).

Выводы

Качеством образовательного процесса в целом полностью или скорее удовлетворены 76 из 90 опрошенных обучающихся программы (84 %).

Наиболее высоко оценены: соответствие содержания программы ожиданиям и будущей профессии (80 чел., 89 %), организация промежуточной аттестации (77 чел., 86 %), профессионализм и качество преподавания (77 чел., 86 %).

В первую очередь требуют внимания (наибольшая доля ответов «отчасти» и «скорее не удовлетворён»): социально-бытовые условия (28 чел., 31 %); материально-техническое оснащение аудиторий и лабораторий (25 чел., 28 %); условия для самостоятельной работы (20 чел., 22 %); объективность оценивания знаний (20 чел., 22 %); удобство расписания учебных занятий (19 чел., 21 %). По этим направлениям выпускающей кафедре и дирекции ИМФИ рекомендовано подготовить план мероприятий на 2026 год.

Результаты анкетирования рассмотрены на заседании Учёного совета ИМФИ (протокол № 4 от 24 декабря 2025 г.) и учитываются при актуализации образовательной программы, рабочих программ дисциплин и практик.

Директор Института математики, физики и информатики — А. Ш. Бакмаев

Приложение. Анкета для обучающихся

Анкета анонимная; её можно перенести в Google Формы или Яндекс Формы и разослать по старостам групп.

1. Форма обучения: очная / заочная
2. Курс: 1 / 2 / 3 / 4 / 5
3. Оцените степень удовлетворённости (полностью / скорее да / отчасти / скорее нет):
   - материально-техническим оснащением аудиторий и лабораторий
   - доступом к ЭИОС, электронной библиотеке и сети Интернет
   - условиями для самостоятельной работы
   - социально-бытовыми условиями (питание, медобслуживание, общежитие)
   - соответствием содержания программы вашим ожиданиям и будущей профессии
   - актуальностью и практической направленностью дисциплин
   - удобством расписания учебных занятий
   - информированием о графике учебного процесса и изменениях
   - организацией промежуточной аттестации
   - организацией практик
   - профессионализмом и качеством преподавания
   - объективностью оценивания знаний
   - учебно-методическим обеспечением дисциплин
   - качеством образовательного процесса в целом
4. Какие дисциплины (модули) текущего учебного года вам больше всего понравились и почему? (свободный ответ)
5. Какие дисциплины (модули), по вашему мнению, требуют улучшения? (свободный ответ)
6. Оцените удовлетворённость практиками (та же шкала + «не проходил(а)»): учебная; производственная (педагогическая)
7. Ваши предложения по улучшению образовательного процесса (свободный ответ)